

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы в 11 классе

В 2020-2021 учебном году обучающиеся сдавали ГИА в период с 31.05.2021 по 29.06.2021. Для участия в Государственной итоговой аттестации обучающиеся 11а класса могли выбрать два формата: ГВЭ и ЕГЭ. Если выпускник не будет поступать в ВУЗ, то он мог выбрать формат ГВЭ и сдать два экзамена – русский язык и математику. Остальные выпускники выбрали формат ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем образовании они должны были преодолеть минимальный порог по русскому языку.

В апреле успешно написали итоговое сочинение и получили допуск к ГИА все обучающихся 11а класса в количестве 24 человек.

Выбор тем итогового сочинения по литературе обучающимися 11а класса

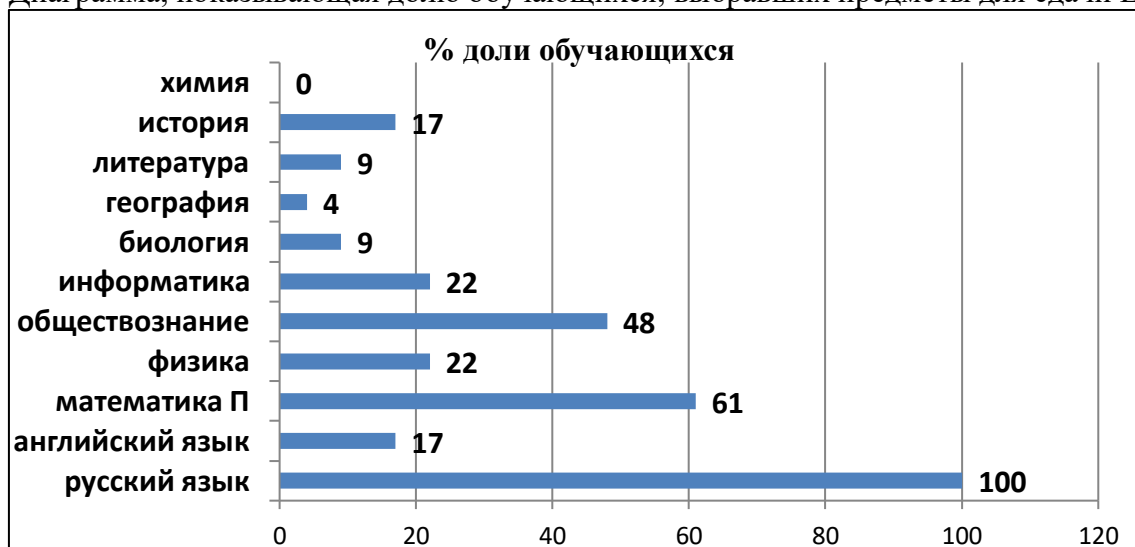
Тема	Кол-во обучающихся, выбравших тему	% обучающихся, выбравших тему
1. Какого человека можно по праву назвать героем?	10ч.	42%
2. Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «человека создаёт его сопротивление окружающей среде»?	8ч.	33%
3. Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей?	1ч.	4%
4. Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?	4ч.	17%
5. Какие черты моего поколения я считаю положительными?	1ч.	4%

По двум требованиям и пяти критериям все выпускники получили зачет, что говорит о серьезной работе учителя русского языка и литературы Цимляковой Л.В. по обучению выпускников написанию сочинения в соответствии с установленными критериями:

- все сочинения соответствовали взятой теме, обучающиеся умеют рассуждать на предложенную тему, выбирать путь ее раскрытия,
- обучающиеся умеют использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации,
- обучающиеся умеют логично выстраивать рассуждение,
- обучающихся умеют точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные синтаксические и грамматические конструкции.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11а классе

Диаграмма, показывающая долю обучающихся, выбравших предметы для сдачи ЕГЭ.



Диаграмма, показывающая процент обучающихся, перешагнувших минимальный порог.

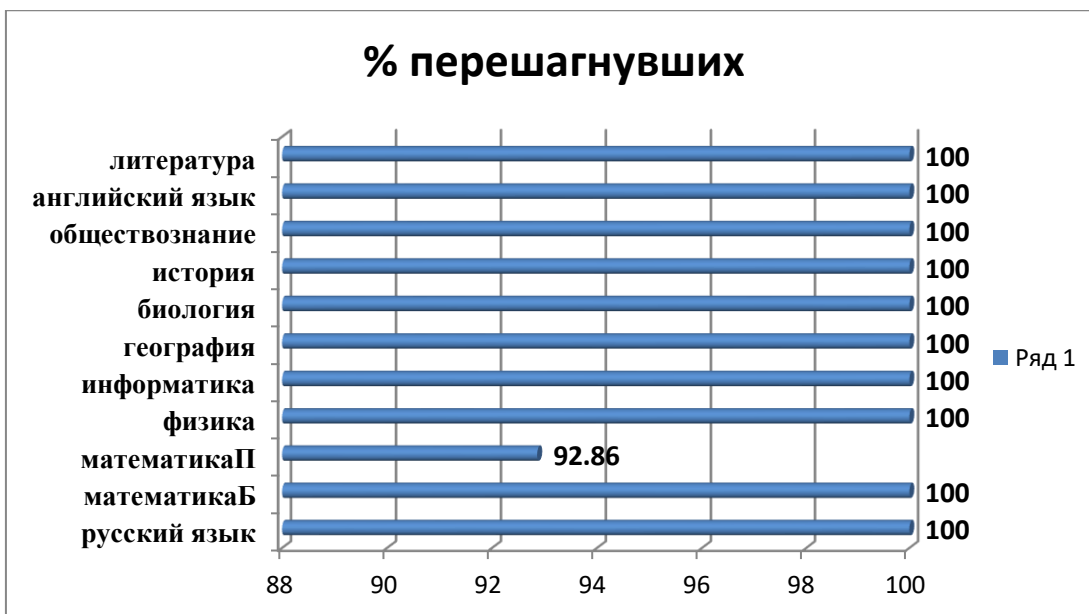
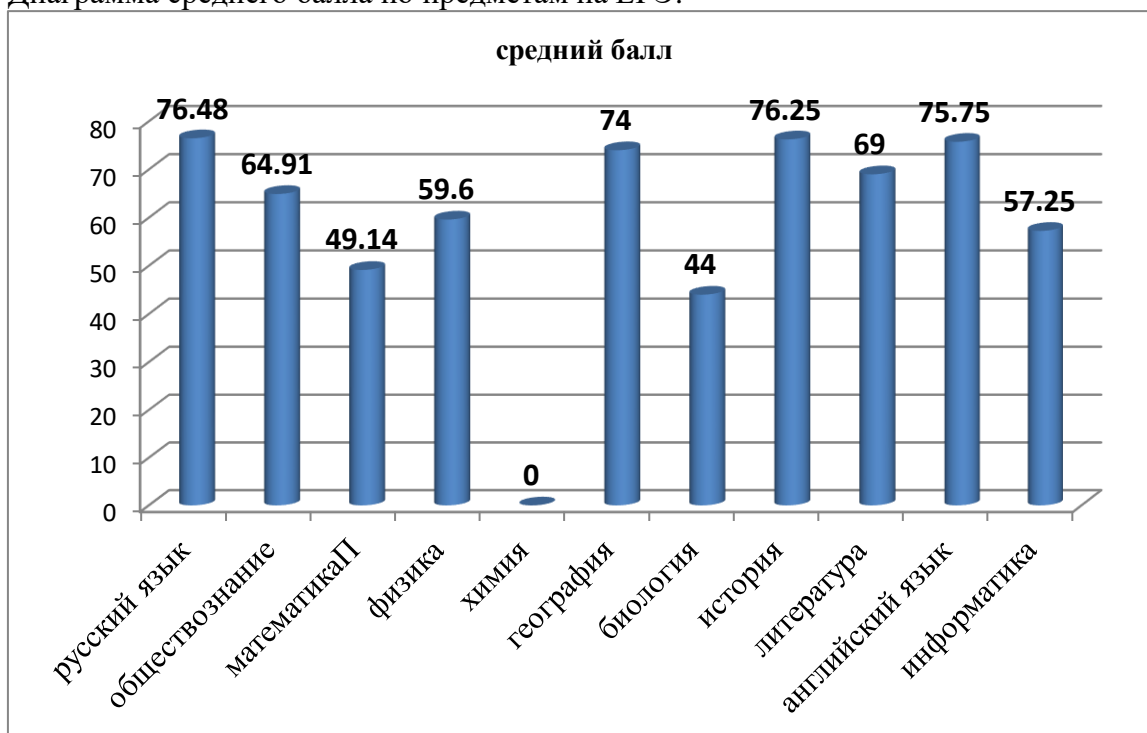


Диаграмма среднего балла по предметам на ЕГЭ.



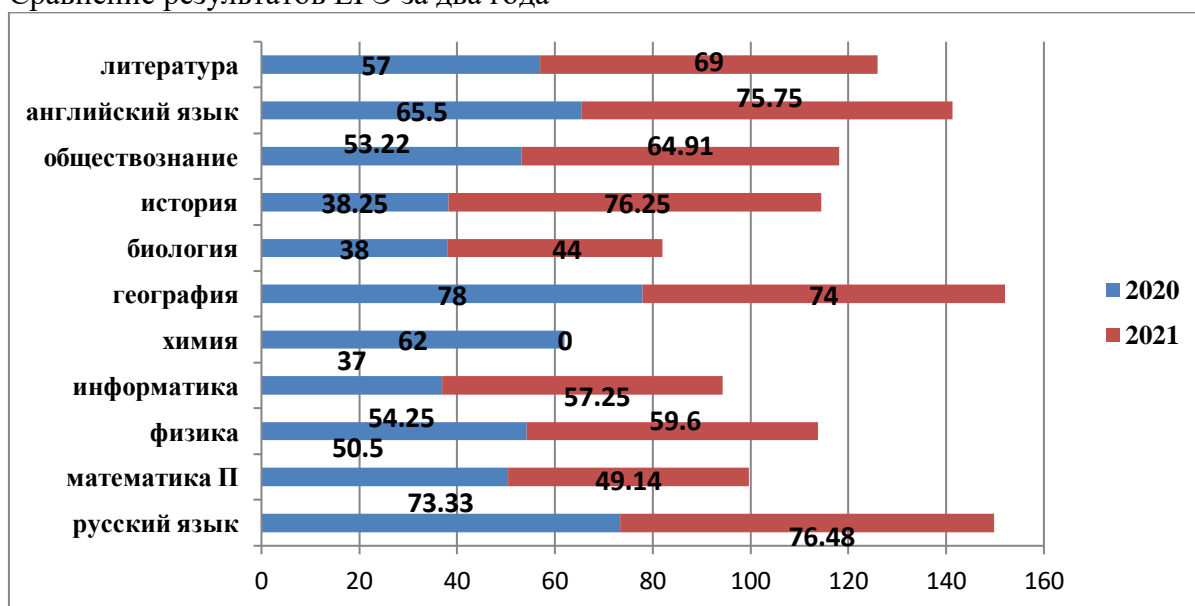
Результаты ЕГЭ за 3 года (средний балл по предметам).

Год	Рус. язык	Мат-ка Б	Мат-ка П	Лит-ра	Инф-ка	Анг. язык	Физика	Химия	Биолог.	Географ.	История	Общ-ие	Ср. балл
2018-2019	72,35	4,11	52,4	45	59,5	62,66	51,25	50	48	44	60,54	57	54,88
2019-2020	73,33	-	50,5	57	37	65,5	54,25	62	38	78	38,25	53,22	55,19
2020-2021	76,48	-	49,14	69	57,25	75,75	59,6	-	44	74	76,25	64,91	64,64

Результаты ЕГЭ обучающихся 11а класса

	рус. яз	мат. П	физ.	инф.	х и м.	гео.	био л	ист.	общ .	ан.я з	лит.	ито г
1.	80	-	-	-	-	-	-		83		-	163
2.	88	-	-	-	-	-	-		-		-	88
3.	84	-		-	-	-		50	53	70	-	257
4.	41	18	-		-	-	-		-		-	59
5.	76	50	41		-	-			-		-	167
6.	82	-	-	-	-	-	-	96	70		-	248
7.	90	76	58	-	-	-	-		-	81	80	385
8.	80	-			-	-	-		51		-	131
9.	64	33		48	-	-	-		-		-	145
10.	73	56	-		-	-			74		-	203
11.	78	39		43	-	-	-		-		-	160
12.	92	-			-	-	-	92	95	82	-	361
13.	78	-	-	-	-	-	46		64		-	188
14.	4	3	-	-	-	-	-		-		-	
15.	64	50		58	-	-	-		-	70	-	242
16.	71	68	78	80	-	-	-		-		-	297
17.	66	-	-	-	-	-	42		-		-	108
18.	86	-	-	-	-	-	-		48		58	192
19.	82	62			-	-	-		63		-	207
20.	73	68	53		-	-	-		-		-	194
21.	61	-	-		-	-	-	67	53		-	181
22.	88	56		-	-	-	-		60		-	204
23.	98	62	68		-	-	-		-		-	228
24.	64	54	-	-	-	74	-		-		-	189
Кол-во участ-ов	23ч.	14ч.	5ч.	5ч.	-	1ч.	2ч.	4ч.	11ч.	4ч.	2ч.	
Средний балл	76,48	49,14	59,6	57,25	-	74	44	76,25	64,91	75,75	69	64,64

Сравнение результатов ЕГЭ за два года



Итоги ЕГЭ-2021:

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы:

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников 11 класса, подтвердили качество работы педагогов в системе подготовки к экзаменам;
- в сдаче ЕГЭ из 24 человек участвовали 23 человека, что составило 95,83% от общего числа выпускников;
- в сдаче ГВЭ участвовал 1 человек, что составило 4,17% от общего числа выпускников;
- все выпускники успешно сдали экзамен по русскому языку;
- из 14 человек переступили минимальный порог баллов по математике профильного уровня 13 человек, что составило 92,86% от общего числа сдававших экзамен;
- ниже установленного минимума сдал: математику профильного уровня – 1 человек (Заморин А.);
- по сравнению с прошлым годом повысился средний балл: по русскому языку (на 4,13), литературе (на 12), физике (на 5,35), истории (на 38), обществознанию (на 11,69), информатике (на 20,25), биологии (на 6), английскому языку (на 10,25);
- по сравнению с прошлым годом понизился средний балл по математике профильного уровня (на 1,36), географии (на 4);
- результаты сдачи экзаменов у многих выпускников соответствуют текущей успеваемости, что показывает объективность в выставлении отметок учителями;
- средний балл по предметам в этом учебном году повысился на 9,45.

Вместе с тем, результаты ЕГЭ показывают:

- недостаточный уровень работы учителей-предметников по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у ряда обучающихся;
- недостаточную работу с родителями по повышению их контроля подготовки детей к экзаменам.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2021-2022 учебный год:

- председателям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года, включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации, обеспечить активное посещение учителями мероприятий ИМЦ, связанных с подготовкой учащихся к итоговой аттестации;
- включить в план ВШК тематический контроль качества подготовки выпускников 11-х классов к ГАИ;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
- проводить работу с обучающимися по повышению позитивного отношения и мотивации к более успешной сдаче ЕГЭ, повышению их ответственности за результаты учебы;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, организовать регулярное проведение консультаций;
- обеспечить полноценную подготовку обучающихся к итоговой аттестации по ЕГЭ, начиная с 8-го и 10-го классов;
- при проведении уроков и дополнительных занятий больше внимания уделять индивидуализации и дифференциации в подготовке обучающихся к экзаменам, учитывая их уровень подготовки и возможности,
- продолжить работу с обучающимися по оказанию помощи в осознанном выборе экзаменов.